



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Estrategias de aprendizaje en estudiantes del quinto año de las  
Instituciones Educativas José del Carmen Marín Arista y Héroes del  
Cenepa, Lima 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria – Ciencias Sociales

**AUTORA:**

Cerrón Balbín, Celia María

**ASESORA:**

Mg. Ysabel Chávez Taipe

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

Dedico la presente tesis de investigación al Tecnólogo Médico: Lic. Pedro Feria y la Srta. Ivet Artica; quienes con su apoyo incondicional han hecho posible la culminación del presente trabajo.

### **Agradecimiento**

Doy gracias a mis docentes de la Universidad por su asesoría, orientación y su apoyo; que hicieron posible la culminación de la presente tesis.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	
I.- INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	4
1.2.1 Trabajos previos internacionales	4
1.2.2 Trabajos previos nacionales	7
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.4 Formulación del problema	14
1.4.1 Problema general	14
1.4.2 Problema específico	14
1.5 Justificación del estudio	14
1.6 Objetivo	15
1.6.1 Objetivo general	15
1.6.2 Objetivo específico	16
1.7 Hipótesis	16
1.7.1 Hipótesis general	16
1.7.2 Hipótesis específica	16
II.- MÉTODOS	18
2.1 Tipo de investigación	18
2.1.1 Diseño de investigación	18
2.2 Variable y Operacionalización	19
2.3 Población y muestra	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
2.5 Métodos de análisis de datos	22

2.5.1	Análisis descriptivo	22
2.5.2	Análisis relacionado con la hipótesis	23
2.6	Aspectos éticos	23
III.-	RESULTADOS	24
3.1	Análisis de confiabilidad	24
3.2	Prueba de normalidad	24
3.3.	Estadística descriptiva	25
IV.-	DISCUSIÓN	37
V.-	CONCLUSIÓN	42
VI.-	RECOMENDACIONES	44
VII.-	REFERENCIAS	45
VIII.-	ANEXOS	48

## Resumen

La presente tesis denominada: Estrategias de aprendizaje en estudiantes del quinto año, de las Instituciones Educativas José del Carmen Marín Arista y Héroes del Cenepa, Lima 2018.

Corresponde a una investigación de tipo descriptivo comparativo porque va necesariamente reseñar las características más importantes de la variable de estudio, en este caso, Las Estrategias de aprendizaje en estudiantes del quinto año de las Instituciones Educativas José del Carmen Marín Arista y Héroes del Cenepa, lima 2018, sobre las que se establecerán relaciones de comparación entre ellas.

La población estuvo conformado por 162 estudiantes cuyas edades fluctúan entre los 15 y 18 años, que pertenecen al quinto año de educación secundaria, periodo lectivo 2018; Se trabajó con una muestra de 43 alumnos y como instrumento se utilizó el Inventario de estrategias de aprendizaje y estudio (LASSI), Learning and Study Strategies Inventory) desarrollado por Claire Ellen Weinstein y sus colaboradores como parte de un proyecto de estrategias de aprendizaje cognitivo en la Universidad de Texas. (Weinstein, Zimmerman y Palmer, 1988). El cuestionario que fue contestado por los sujetos (muestra) en grupo, dentro de su salón de clase, se les explicó el objetivo de la investigación y se les dio el tiempo libre para responder; en promedio les tomó 25 minutos en llenar el cuestionario.

Tuvo como resultado en las diez dimensiones planteadas que existen diferencias no significativas entre las dos instituciones educativas.

**Palabra clave:** Estrategias de aprendizaje, aprendizaje, educación secundaria.



## ABSTRACT

The present thesis denominated: Strategies of learning in students of the fifth year, of the Educational Institutions Jose del Carmen Marín Arista and Héroes del Cenepa, Lima 2018.

Corresponds to a comparative descriptive type of research because it is necessary to review the most important characteristics of the study variable, in this case, the learning strategies in fifth-year students of the Educational Institutions José del Carmen Marín Arista and Héroes del Cenepa, Lima 2018, on which relations of comparison between them will be established.

The population was conformed by 162 students whose ages fluctuate between the 15 and 18 years, that belong to the fifth year of secondary education, period 2018; We worked with a sample of 43 students and as an instrument the Inventory of Learning and Study Strategies (LASSI), Learning and Study Strategies Inventory, developed by Claire Ellen Weinstein and her collaborators as part of a project of cognitive learning strategies in the University of Texas. (Weinstein, Zimmerman and Palmer, 1988). The questionnaire that was answered by the subjects shows in a group, within their classroom, the purpose of the research was explained to them and they were given free time to respond; On average it took them 25 minutes to complete the questionnaire.

It had as measurable results in the ten dimensions proposed that there are no significant differences between the two educational institutions.

**Keyword:** Learning strategie, learning, secondary education